Аннотация к рабочей программе по физкультуре 10-11классыФГОС

Программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов. Курс «Физическая культура» изучается в10-11классе из расчёта 3 ч в неделю –102часа в год. Преобладающие формы текущего контроля знаний -оценка за урок практической деятельности, зачетные уроки, контрольные нормативы. ЦЕЛЬЮ школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности,способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью,целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств,творческий подход в организации здоровогообразажизни.

ЗАДАЧИ:▪укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

▪формирование культуры движений,обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью,техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;

▪формирование знаний о физической культуре и спорте,их историии современном развитии,роли в формировании здорового образа жизни;

▪обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

▪воспитание положительных качеств личности ,норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

▪Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.

▪Формирование ответственного отношения к учению ,готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.

▪Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

▪Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

▪Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,угрожающих жизни и здоровью людей,правил поведения на транспорте и на дорогах.

▪Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

▪Умение самостоятельно планировать пути достижения целей ,в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

▪Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

.▪Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

▪Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

▪Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.

▪Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

▪Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

▪Формированиеиразвитиекомпетентностивобластииспользованияинформационно-коммуникационныхтехнологий.

▪Формированиеиразвитиеэкологическогомышления,умениеприменятьеговпознавательной,коммуникативной,социальнойпрактикеипрофессиональнойориентации

▪Пониманиеролиизначенияфизическойкультурывформированииличностныхкачеств,вактивномвключениивздоровыйобразжизни,укрепленииисохранениииндивидуальногоздоровья.▪Овладениесистемойзнанийофизическомсовершенствованиичеловека,созданиеосновыдляформированияинтересакрасширениюиуглублениюзнанийпоисторииразвитияфизическойкультуры,спортаиолимпийскогодвижения,освоениеуменийотбиратьфизическиеупражненияирегулироватьфизическиенагрузкидлясамостоятельныхсистематическихзанятийсразличнойфункциональнойнаправленностью(оздоровительной,тренировочной,коррекционной,рекреативнойилечебной)сучётоминдивидуальныхвозможностейиособенностейорганизма,планироватьсодержаниеэтихзанятий,включатьихврежимучебногодняиучебнойнедели.

▪Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактик и травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при лёгких травмах;обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга.

▪Расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузках и, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией.

▪Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.